

CD	ASSE Linguistico	CD	ASSE Matematico	CD	ASSE Storico-sociale	CD
L1	Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione contesti; comunicativa verbale in vari (ITALIANO+INGLESE+STORIA+DIRITTO+RELIGIONE)	M1	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica (MATEMATICA+DISEGNO+INFORMATICA)	G1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. (STORIA+ITALIANO+DIRITTO+RELIGIONE)	S1
L2	Padronanza della lingua italiana: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (ITALIANO+INGLESE+STORIA+MATEMATICA+DIRITTO)	M2	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. (MATEMATICA+DISEGNO)	G2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente (DIRITTO+STORIA+RELIGIONE)	S2
L3	Padronanza della lingua italiana: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi (ITALIANO+STORIA)	M3	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi (MATEMATICA+DISEGNO+INFORMATICA+SC.APPLICATIVE)	G3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. (DIRITTO+STORIA)	S3
L4	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (INGLESE+ITALIANO)	M4	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico (MATEMATICA+INFORMATICA+DISEGNO+SC.APPLICATIVE)			
L5	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario (ITALIANO+STORIA+RELIGIONE)					
L6	Utilizzare e produrre testi multimediali (INFORMATICA+ITALIANO+INGLESE)					

ASSE Scientifico-tecnologico	CD	Competenze di Cittadinanza	CD	Asse Sportivo-motorio
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità (BIOLOGIA+CHIMICA+FISICA+ DISEGNO + SCIENZE APPLICATE)	C1	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	E1	Percepire se stessi ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive (SCIENZE MOTORIE)
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza (FISICA+CHIMICA+BIOLOGIA)	C2	Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	E2	Praticare lo sport, secondo le regole e il fair play (SCIENZE MOTORIE)
Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (SC.APPLICATE+BIOLOGIA+FISICA+CHIMICA+INFORMATICA )	C3	Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	E3	Applicare le regole elementari per la salute, il benessere, la sicurezza e la prevenzione (SCIENZE MOTORIE+CHIMICA+FISICA+BIOLOGIA+TECN.APPLICATE+INFORMATICA+RELIGIONE)
	C4	Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, Comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	E4	Relazionarsi con l'ambiente naturale e tecnologico (SCIENZE MOTORIE+CHIMICA+FISICA+BIOLOGIA+TECN.APPLICATE+INFORMATICA)
	C5	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.		
	C6	Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.		
	C7	Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica		
	C8	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.		