**Criteri per la valorizzazione dei docenti A. S. 2017—2018**

(Legge 107/2015, art. 1 comma 129)

Il/La sottoscritto/a Prof./Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DICHIARA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Indicatori | SI | NO |
|  | **A) Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti**  |  |  |
| A1 | Partecipazione ai viaggi d’istruzioneSe SI con quali classi……………………………………………………………….............................. |  |  |
| A2 | Cura e organizzazione dell’alternanza scuola-lavoro (ASL)Se SI con quali classi ………………………………………………………………............................. |  |  |
| A3 | Azioni finalizzate all’integrazione degli alunni disabili e stranieriSe SI quali/quanti……………………………………………………………………........................... |  |  |
| A4 | Apprezzamento del proprio operato all’interno della comunità scolastica  |  |  |
| A5 | Formazione e applicazione della metodologia CLILSe SI quali/quanti……………………………………………………………………........................... |  |  |
|  | **B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**  |  |  |
| B1 | Progettazione, organizzazione e realizzazione di percorsi didattici innovativi, di moduli/progetti curricolari/disciplinari/interdisciplinari ed altre azioni innovative e/o di attività pratiche rivolte alle classi con l’interazione del corpo docente ed, eventualmente, con agenzie formative esterneSe SI quali/quanti…………………………………………………………………….......................... |  |  |
| B2 | Prodotti e documentazione delle attività elaborateSe SI quali/quanti……………………………………………………………………........................... |  |  |
| B3 | Predisposizione, organizzazione e correzione di prove strutturate innovative (simulate Invalsi, simulate Esami di Stato, altro)Se SI quali/quanti……………………………………………………………………........................... |  |  |
| B4 | Progettazione e cura degli alunni per manifestazioni, gare, concorsi, competizioni, olimpiadi, premi, conseguimento di certificazioniSe SI quali/quanti…………………………………………………………………….......................... |  |  |
| B5 | Implementazione di buone pratiche didattiche e azioni di monitoraggio, documentazione e condivisione della propria ricerca/esperienzaSe SI quali/quanti…………………………………………………………………….......................... |  |  |
| B6 | Pubblicazioni dell’ultimo triennio (valutate una sola volta) attinenti alla didattica, alla pedagogia e ai settori specifici degli indirizzi di studioSe SI quali/quanti……………………………………………………………………........................... |  |  |
|  | **C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**  |  |  |
| C1 | Supporto alla organizzazione di uscite didattiche ed eventi esterniSe SI quali/quanti…………………………………………………………………….......................... |  |  |
| C2 | Partecipazione ad eventi e convegni in qualità di relatore, co-relatore, organizzatoreSe SI quali/quanti……………………………………………………………………........................... |  |  |
| C3 | Progettazione e organizzazione di attività extracurricolari e/o partecipazione a bandiSe SI quali/quanti……………………………………………………………………........................... |  |  |
|  | Indicatori | SI | NO |
| C4 | Coordinamento progetti per gruppi di classi e/o per disciplineSe SI quali/quanti…………………………………………………………………….......................... |  |  |
| C5 | Azioni e relazioni con il territorio/altre scuole/retiSe SI quali/quanti…………………………………………………………………….......................... |  |  |
| C6 | Partecipazione e collaborazione per la stesura, l’aggiornamento e la compilazione del POF/PTOF, del RAV, del PdM e del Patto Formativo Individuale.Se SI quali/quanti……………………………………………………………………........................... |  |  |
| C7 | Tutoraggio per i docenti in formazioneSe SI quali/quanti……………………………………………………………………........................... |  |  |
| C8 | Formazione qualificata e certificata, attinente alla funzione e/o alla disciplina, conseguita durante l’anno scolastico ( 8 ore costituiscono 1 credito formativo CF), organizzata da scuole o da Enti di Formazione riconosciuti dal MIUR Se SI quali/quanti……………………………………………………………………........................... |  |  |
| C9 | Aggiornamento qualificato e certificato attinente alla funzione e/o alla disciplina, conseguito durante l’anno scolastico per non meno di 6 ore, organizzato da scuole o da Enti di Formazione riconosciuti dal MIUR Se SI quali/quanti……………………………………………………………………........................... |  |  |

Data,

 Firma

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Regole per l’attribuzione del bonus

Il pre-requisito per accedere al bonus della premialità, da parte del docente, è quello di non aver superato il 30% di assenze dal servizio.

La soglia minima di accesso al bonus è rappresentata dal conseguimento combinato di almeno dieci indicatori.

Il bonus sarà assegnato a partire dai docenti che conseguono il numero più elevato di indicatori e scorrendo la graduatoria fino al raggiungimento di massimo il 30% dei docenti (Legge 107/2015). A parità di numero di indicatori sarà data priorità all’anzianità di servizio presso questa scuola e, in caso di parità, all’anzianità di età.

Nel caso in cui il numero di docenti idonei risulta inferiore alla percentuale stabilita, il budget residuo disponibile verrà ripartito in parti uguali tra i docenti rientranti nel 10% .

Se il docente percepisce già un compenso per uno specifico incarico, lo stesso non sarà considerato per la valorizzazione del merito.