



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



REGIONE  
PUGLIA

I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante"  
Locorotondo - Alberobello

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Oggetto:** Graduatoria definitiva docenti tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari relativa all'Avviso prot. n. 16814/U del 27/11/2023-

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (F.S.E. FSR)



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello



REGIONE  
PUGLIA

della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 52548 del 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 16.12.2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 14.02.2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 3 del 15.02.2023 di approvazione della **Candidatura** linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta della dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 14.02.2023 di approvazione della **Candidatura** linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea. Next Generation EU;

**VISTO** il Regolamento per il Conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 16 del 04/04/2022

**ESAMINATE** le candidature pervenute entro la scadenza indicata nell'Avviso prot. n. 16814/U del 27/11/2023;

**VISTA** l'istituzione di una Commissione Esaminatrice dei curricula dei candidati prot. n. 17475/U del 07/12/2023;

**VISTE** le risultanze dei lavori della Commissione dell'11/12/2023;

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. 17739/U del 13/12/2023;



VISTE le comunicazioni pervenute dai docenti,

**PUBBLICA LA SEGUENTE GRADUATORIA DEFINITIVA:**

**"Liberamente" ...il nostro Giornalino / SEDE DI LOCOROTONDO**

CANDIDATO	PUNT. ISTRUZ. E FORMAZ.	PUNT. CERT./ATT. SPEC. SETT.	PUNT. ESPERIENZE SPEC. SETT.	PUNT. CERTIFICAZ	TOTALE PUNTEGGIO
<b>GILIBERTI NICLA</b>	34	0	15	0	49

**"Liberamente" ...il nostro Giornalino / SEDE DI ALBEROBELLO**

CANDIDATO	PUNT. ISTRUZ. E FORMAZ.	PUNT. CERT./ATT. SPEC. SETT.	PUNT. ESPERIENZE SPEC. SETT.	PUNT. CERTIFICAZ	TOTALE PUNTEGGIO
<b>BAGNARDI MARIA CATERINA</b>	33	0	14	5	52

**Progettazione e realizzazione di spazi da utilizzare in ortoterapia / SEDE DI LOCOROTONDO**

CANDIDATO	PUNT. ISTRUZ. E FORMAZ.	PUNT. CERT./ATT. SPEC. SETT.	PUNT. ESPERIENZE SPEC. SETT.	PUNT. CERTIFICAZ	TOTALE PUNTEGGIO
<b>PEPE ERMANNIO</b>	13	10	13	5	41



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (F.S.E. FESR)



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



REGIONE  
PUGLIA

## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

### Progettazione e realizzazione di spazi da utilizzare in ortoterapia / SEDE DI ALBEROBELLO

CANDIDATO	PUNT. ISTRUZ. E FORMAZ.	PUNT. CERT./ATT. SPEC. SETT.	PUNT. ESPERIENZE SPEC. SETT.	PUNT. CERTIFICAZ	TOTALE PUNTEGGIO
<b>ACCOGLI SOFIA</b>	12	0	0	10	22

### Diciamolo con la Musica / SEDE DI LOCOROTONDO

CANDIDATO	PUNT. ISTRUZ. E FORMAZ.	PUNT. CERT./ATT. SPEC. SETT.	PUNT. ESPERIENZE SPEC. SETT.	PUNT. CERTIFICAZ	TOTALE PUNTEGGIO
<b>PALMISANO FRANCESCO</b>	15	0	20	10	45
<b>PICCOLI FRANCESCA</b>	16	6	11	5	38

### Oggi cucino IO / SEDE DI ALBEROBELLO

CANDIDATO	PUNT. ISTRUZ. E FORMAZ.	PUNT. CERT./ATT. SPEC. SETT.	PUNT. ESPERIENZE SPEC. SETT.	PUNT. CERTIFICAZ	TOTALE PUNTEGGIO
<b>SPADA MARIA VIRGINIA</b>	27	2	6	10	45

### Emozioniamoci insieme – Laboratorio di gestione delle emozioni / SEDE DI LOCOROTONDO

CANDIDATO	PUNT. ISTRUZ. E FORMAZ.	PUNT. CERT./ATT. SPEC. SETT.	PUNT. ESPERIENZE SPEC. SETT.	PUNT. CERTIFICAZ	TOTALE PUNTEGGIO
<b>RECCHIA SARAH FILOMENA</b>	27	11	11	10	59
<b>PALMISANO FRANCESCO</b>	17	0	10	10	37



**Emozioniamoci insieme – Laboratorio di gestione delle emozioni / SEDE DI ALBEROBELLO**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNT. ISTRUZ. E FORMAZ.</b>	<b>PUNT. CERT./ATT. SPEC. SETT.</b>	<b>PUNT. ESPERIENZE SPEC. SETT.</b>	<b>PUNT. CERTIFICAZ</b>	<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>
<b>AMATI JSOLDA</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>42</b>
<b>SALAMIDA SERENA</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>38</b>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Angelinda Griseta