



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE
PUGLIA

I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1651 del 12/10/2021

	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
INDIRIZZI:	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONI:	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE:	VI° ANNO ENOTECNICO	

Oggetto: **Decreto di Assegnazione Docenti alle classi. Anno scolastico 2022/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI	gli artt.7, comma 2 lett.b, 10, comma 4 e 396 del Decreto Legislativo 297/1994
VISTO	il CCNL vigente
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il <i>Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche</i>
VISTO	l'art.25 del Decreto Legislativo 165/2001
VISTO	il D.P.R. 89/2010
TENUTO CONTO	dei criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi e sezioni, definiti in seno al Consiglio di Istituto
PRESO ATTO	dell'informativa fornita in seno al Collegio dei docenti e oggetto di successivi confronti
VISTA	l'informativa sui criteri di assegnazione dei docenti alle classi fornita alla RSU
CONSIDERATO	l'Organico dell'autonomia per l'anno scolastico 2022/2023
VISTO	l'art.1, comma 5, della Legge 107/2015, secondo il quale <i>"i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento"</i>
TENUTO CONTO	del Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato da questa Istituzione scolastica

ESPLETATE	in maniera trasparente e partecipativa, le operazioni di raccordo tra i docenti esclusi dalla continuità didattica e i docenti trasferiti, assegnati e utilizzati in ingresso
VALORIZZATE	le competenze professionali di tutti i docenti
FATTO SALVO	il principio delle pari opportunità professionali e dell'ineludibile senso di contitolarietà a carico di ogni docente e, in special modo, la collegialità, la corresponsabilità e l'unitarietà dei consigli di classe
CONSIDERATO CHE	in base al D. L.vo 165/2001, così come modificato dal D. Lvo 150/2009, il Dirigente scolastico, quale responsabile dell'organizzazione, può modificare in corso d'anno l'assegnazione delle cattedre per sopravvenuti gravi motivi

DECRETA

per i motivi in premessa, le assegnazioni dei docenti alle classi della scuola secondaria di secondo grado per l'anno scolastico 2022/2023, come da allegati prospetti riepilogativi, che costituiscono parte integrante del presente Decreto.

Le suddette assegnazioni potranno essere modificate a seguito di diverse determinazioni da parte dei competenti Uffici e fatti salvi gli effetti che dovessero intervenire in conseguenza di eventuali ulteriori operazioni di mobilità.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angelinda Griseta