



REGIONE  
PUGLIA

## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
INDIRIZZI :	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONI :	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE :	VI° ANNO ENOTECNICO	

Locorotondo, 11 Gennaio 2022

- **Ai sigg. Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche Ambito Territoriale PUG07**
- **Al Direttore S.G.A.**
- **Al Sito web di istituto**

e, p.c.

- **Al Dirigente Ispettore tecnico Dott. Francesco FORLIANO**

**Oggetto: Avvio iscrizioni e Corsi di formazione docenti per l'Inclusione scolastica D.M. 188 del 26.06.2021. Art. 1, comma 961 L. 30.12.178 A.S. 2021/22**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	il Dlgs 165 del 30/03/2001
<b>VISTA</b>	la Legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ed in particolare l'art.1 cc. 124 e 125 relativi alla formazione in servizio del personale docente
<b>VISTO</b>	il D.D.G USR per la Puglia prot. n. 29484 del 25/10/2019 con il quale si procedeva al rinnovo delle reti tra le istituzioni scolastiche riferite agli ambiti territoriali per le attività formative
<b>VISTO</b>	l'accordo di rete siglato in data 30/10/2020 con il quale si confermava l'IISS Basile Caramia Gigante di Locorotondo quale scuola polo per la formazione dei docenti dell'Ambito 7
<b>VISTO</b>	il DM 796/2016, che specifica che le Scuole Polo per la formazione hanno il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione e di interfacciarsi con l'USR per le attività di coprogettazione, monitoraggio e rendicontazione
<b>VISTI</b>	gli artt. 43 e 45 del DI 129/2018 che disciplinano la materia degli incarichi ad esperti per l'arricchimento dell'offerta formativa
<b>VISTO</b>	l'art.1 comma 961 Legge n. 178 del 2020, "Legge di Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e pluriennale 2023" che destina uno specifico finanziamento per la realizzazione di interventi di formazione obbligatoria del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità, finalizzati all'inclusione scolastica e a garantire il principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso
<b>VISTO</b>	<b>Il decreto Ministeriale n. 188 del 21.06.2021 che disciplina le modalità attuative degli interventi di formazione obbligatoria del personale docente impegnato nelle classi con</b>



**REGIONE  
PUGLIA**

## I.I.S.S. "Basile Caramia – Gigante" Locorotondo – Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
INDIRIZZI :	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONI :	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE :	VI° ANNO ENOTECNICO	

**alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2021/2022, finalizzati all'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e a garantire il principio di contitolarità della presa in carico dell'alunno stesso;**

**VISTA** La nota Miur Prot. n. n.27622 del 6/9/2021, "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della Legge 30 dicembre n.178 – DM 188 del 21.6.2021;

**CONSIDERATA** la complessità della formazione in oggetto per gli elevati numeri dei fruitori di questa formazione;

**AQUISITO** in Conferenza di servizio, riunita in modalità on line in data 17.12.21, il parere unanime dei dirigenti afferenti l'Ambito, per l'Ente formativo Pearson, per i contenuti e la modalità di erogazione della formazione, in quanto la soluzione formativa individuata in modalità blended – sincrona e asincrona, permette di soddisfare sia la richiesta del ministero di formare potenzialmente tutti i docenti dell'ambito (di ruolo, non di ruolo ecc.) e al contempo di venire incontro ai bisogni formativi dei docenti;

**CONSIDERATA** l'offerta formativa di 25 ore "Piattaforma eLearning/blended l'inclusione degli alunni con disabilità", dall'Ente Formativo PEARSON Italia, Milano – Torino in collaborazione con CeDisMa – Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità dell'Università Cattolica di Milano;

### Comunica

che sono aperte le iscrizioni alle attività formative relative al piano di formazione docenti in oggetto indicate che, così come previsto dalle indicazioni ministeriali, prevede la seguente articolazione:

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
<b>MODULO 1</b> Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	<p><b>2 ore di LEZIONE IN DIRETTA</b> <u>con specialista clinico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalla diagnosi alla presa in carico della persona -Modelli e scenari di riferimento: la diagnosi eziologica, strutturale, funzionale</li> <li>- Come operationalizzare l'intervento educativo in aula sulla base degli elementi evinti dalla diagnosi, dalla documentazione e relativi al personale educativo coinvolto</li> </ul>	<p><b>2 ore di ATTIVITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilazione <b>questionario di autoefficacia</b> (in entrata) (0,5h) - Come leggere una diagnosi (con videoregistrazione dello specialista clinico - 1h)</li> <li>- Lettura materiali di approfondimento (0,5h)</li> </ul>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)



REGIONE  
PUGLIA

## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

INDIRIZZI :  
ARTICOLAZIONI :  
OPZIONE :

**SETTORE TECNICO**

AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA  
PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE  
GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO  
VITICOLTURA ED ENOLOGIA  
VI° ANNO ENOTECNICO

**SETTORE PROFESSIONALE**

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
ENOGASTRONOMIA  
SERVIZI DI SALA E DI VENDITA  
ACCOGLIENZA TURISTICA

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
<b>MODULO 2</b> Riferimenti normativi	<b>1 ora di LEZIONE ASINCRONA</b> <b>1 ora MODULO ON LINE ASINCRONO</b> Principali riferimenti legislativi in ottica inclusiva: dalle leggi sull'integrazione scolastica agli orientamenti più recenti e ai processi ad essi sottesi	
<b>MODULO 3</b> Criteri per una progettazione educativa didattica inclusiva di qualità	<b>4 ore di LEZIONE</b> <b>2 ore IN DIRETTA</b> con formatore - Progettare l'inclusione: finalità, obiettivi, fasi e caratteristiche dell'intervento in classe <b>2 ore MODULO ON LINE ASINCRONO</b> - Come scrivere un progetto di vita - Come costruire e promuovere una rete educativa tra scuola, famiglia e territorio a supporto del progetto di vita dell'alunno	<b>2 ore di ATTIVITÀ</b> Stesura di un vademecum per la realizzazione di un progetto educativo inclusivo in ottica ICF
<b>MODULO 4</b> Didattica speciale per la scuola:  <b>a) dell'infanzia</b> <b>b) primaria</b> <b>c) secondaria I grado</b> <b>d) secondaria II grado</b>	<b>9 ore di LEZIONE</b>  <b>4 ore MODULO ON LINE ASINCRONO</b> - Conoscere per osservare: <b>a) b)</b> le possibili difficoltà del bambino in età prescolare/scolare: differenziare la didattica nella scuola dell'infanzia/primaria <b>c) d)</b> differenziare la didattica per costruire un efficace e sostenibile progetto di vita nella scuola secondaria di I grado/II grado - <b>a) b) c) d)</b> Osservare per progettare: strategie, strumenti e modalità di lavoro <b>5 ore MODULO ON LINE ASINCRONO</b> - Come costruire e/o utilizzare le griglie per osservare l'alunno nel contesto classe - Come tradurre gli elementi osservati in elementi progettuali: definire obiettivi, tempi, fasi e modalità di	<b>4 ore di ATTIVITÀ</b>  -Costruzione di una griglia di osservazione per la rilevazione delle caratteristiche di funzionamento di un alunno (1,5h) -Videopresentazione dello strumento SWOT+Analisi del contesto classe tramite SWOT (punti di forza, criticità, opportunità e minacce) (2h) -Compilazione <b>questionario di autoefficacia</b> (in uscita) (0,5h)



REGIONE  
PUGLIA

## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

	<b>SETTORE TECNICO</b>	<b>SETTORE PROFESSIONALE</b>
<b>INDIRIZZI :</b>	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
<b>ARTICOLAZIONI :</b>	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
<b>OPZIONE :</b>	VI° ANNO ENOTECNICO	

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
	valutazione <b>d)</b> -Come orientare l'alunno dopo la scuola verso la vita adulta	
Test di valutazione	<b>1 ora</b>	
Totale ore per ordine e grado di scuola	<b>17 ore</b>	<b>8 ore</b>

Tutti i docenti, a tempo determinato e indeterminato, **impegnati nelle classi con alunni con disabilità e privi del titolo di specializzazione**, potranno iscriversi ai corsi della Pearson **entro e non oltre il 25/01/2022** utilizzando il seguente link

<https://forms.office.com/r/HuqFV0aDMY>

Tutti i corsi saranno caricati sulla piattaforma SOFIA, pertanto, i docenti/corsisti a tempo indeterminato potranno iscriversi utilizzando le credenziali istanze online e i codici che saranno successivamente inviati alle scuole dell'ambito.

I docenti impossibilitati ad iscriversi su Sofia riceveranno l'attestato direttamente da Pearson, attestato equipollente a quello del Miur, in quanto Ente Certificato.

Riepilogando:

- le iscrizioni ai corsi della Pearson devono essere effettuate entro il 25.01.22;
- ogni Dirigente/referente si assicurerà che i docenti individuati abbiano proceduto all'iscrizione
- successivamente questa scuola polo invierà i codici dei corsi inseriti sulla piattaforma Sofia e corrispondenti ad ogni gruppo scuola/corsisti
- infine ogni corsista riceverà via mail dalla Pearson le istruzioni di accesso alla piattaforma eLearning Pearson su cui si svolgeranno le ore in sincrono e le ore in asincrono.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione e si rimane a disposizione per ogni chiarimento, cordialmente saluta.



Il Dirigente dell'Ambito PU07  
Prof.ssa Angelinda GRISETA

*Angelinda Griseti*