



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

pon
2014-2020



REGIONE
PUGLIA

I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
INDIRIZZI :	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONI :	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE :	VI° ANNO ENOTECNICO	

Circolare n 144 A/L

Locorotondo, 19/03/2020

Ai sigg. docenti
Dell'IISS "Basile Caramia Gigante"

Al sito web

OGGETTO: La valutazione nella DAD

La predisposizione di questa comunicazione nasce dalle numerose e legittime sollecitazioni che la scrivente sta ricevendo dai docenti in merito alla valutazione durante il periodo di didattica a distanza, nonché dall'esigenza di procedere in una modalità chiara ed uniforme, per agevolare un clima sereno, seppur durante un momento difficile.

Allo stato attuale, in attesa di conoscere le decisioni del governo per il dopo 3 Aprile p.v., è opportuno recuperare il ruolo della valutazione formativa e praticarla con frequenza e regolarità, avendo cura di tenerne nota. Ciò risulterà particolarmente utile quando si dovrà affrontare il nodo della valutazione sommativa.

Per garantire il diritto alla libertà di insegnamento da un lato e il diritto all'istruzione degli studenti dall'altro, si ritiene opportuno procedere a raccogliere evidenze riguardo le prestazioni orali degli studenti e la restituzione di attività, relazioni e quanto assegnato come materiale di studio e approfondimento, in modo che le stesse, a seconda dei casi e delle discipline, possano poi costituire validi elementi per una successiva valutazione sommativa, in attesa di nuove disposizioni dal M.I. riguardanti la sospensione delle attività didattiche.

Si ribadisce la necessità di raccogliere elementi di valutazione formativa, non necessariamente attraverso verifiche formali, che concorreranno alla valutazione sommativa delle attività DAD. Si tratta di feedback utili agli studenti per superare difficoltà, individuare progressi e livelli di apprendimento raggiunti, nella consapevolezza che in questo triste momento di emergenza bisognerà privilegiare nella valutazione l'accertamento del potenziamento di competenze trasversali quali la partecipazione, la cooperazione, la resilienza, il problem solving.

Si precisa che le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno quale riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà, come di consueto, condivisa dall'intero Consiglio di Classe.

In attesa di ulteriori disposizioni, si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angelinda Griseta

Firma autografa omissa ai sensi dell'art.3, comma2 del D.Lgs 39/93