|  |  |
| --- | --- |
| **OSSERVAZIONE DEL DOCENTE PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO** | |
| DOCENTE/DISCIPLINA/ AREA DI RIFERIMENTO ……………………………………………………………………... | |
| Strategie e metodi di insegnamento | * Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce; * Utilizzare schemi e mappe concettuali; * Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi,immagini) * Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline * Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi” ; * Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali; * Privilegiare l’apprendimento dall’esperienza e la didattica laboratoriale; * Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell’alunno l’autocontrollo e l’autovalutazione del processo di apprendimento; * Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari; * Promuovere l’apprendimento collaborativo |
| Misure dispensative/  strumenti compensativi/  tempi aggiuntivi | *Misure dispensative*   * Lettura ad alta voce; * Scrittura sotto dettatura; * Prendere appunti; * Copiare dalla lavagna; * Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti; * Quantità eccessiva dei compiti a casa; * Effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati; * Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni   *STRUMENTI COMPENSATIVI*   * Formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento; * Tabella delle misure e delle formule geometriche; * Computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner; * Calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante; * Registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali); * Software didattici specifici; * Computer con sintesi vocale; * Vocabolario multimediale |
| Altre osservazioni |  |